

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru  
(..... Puan)2. Soru  
(..... Puan)3. Soru  
(..... Puan)4. Soru  
(..... Puan)5. Soru  
(..... Puan)6. Soru  
(..... Puan)7. Soru  
(..... Puan)8. Soru  
(..... Puan)9. Soru  
(..... Puan)**Öğrenme Çıktısı:** DYS.DO.6.3. Özne-yüklem uyumunu ayırt eder.

1. Aşağıdaki cümlelerde yer alan özne-yüklem uyumsuzluklarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

a) Hiç kimse yapılan uyarılara aldırış etmedi, bildiğini okumaya devam etti.

b) Bahçedeki kurumuş yapraklar rüzgârın etkisiyle etrafa uçuşuyorlar.

c) Bu zorlu projeyi sen ve o bitirebilir.

**Öğrenme Çıktısı:** T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

2. Sahil kasabasına vardığımızda bizi harika bir manzara karşıladı. Çarşıda gezinirken tezgâhlarda neler yoktu ki: el emeği göz nuru takılar ( ) çeşit çeşit ev yapımı reçeller ( ) taze çekilmiş mis gibi kahveler ( ) Yanımızdaki rehberimiz Ahmet ( )'in anlattıkları hepimizin ilgisini çekmişti. İçimizden biri dayanamayıp sordu: "Bu tarihî kale tam olarak ne zaman inşa edilmiş ( )" diye. Güneş yavaş yavaş batarken hepimiz bu güzel anı hafızamıza kazıdık ( )

**Yukarıdaki paragrafı okuyunuz ve yay ayraç içinde boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.**

**Öğrenme Çıktısı:** T.6.3.31. Metindeki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.

3. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan geçiş ve bağlantı ifadelerini bulup cümlelerin altındaki boşluğa yazınız.

• Tatlıları çok severim özellikle kazandibine bayılırım.

( )

• Kışlıklarımı kaldırdım çünkü havalar iyice ısındı.

( )

• Çok ısrar ettim ama benimle konsere gelmeye ikna olmadı.

( )

• Sabaha kadar çalıştım yani çok uykusuz kaldım.

( )

• Kitap okudum, odamı düzenledim, ödevlerimi tamamladım kısacası dolu dolu bir hafta sonu geçirdim.

( )





**Öğrenme Çıktısı:** Öğrenme Çıktısı: T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

4. Hollanda denince akla ilk gelen unsurlardan biri yel değirmenleridir. Bunun en önemli nedenlerinden biri, ülkenin oldukça rüzgârlı bir yapıya sahip olmasıdır. Avrupa Kıtası'nın çeşitli yerlerin de yel değirmenlerine rastlamak mümkün olsa da en fazla yel değirmeni Hollanda'da bulunur. Burada ki yel değirmenlerinin geçmişi orta çağa kadar uzanır. Bu yapılar un öğütmenin yanı sıra farklı amaçlarıda kullanılmıştır. Geçmişte Hollanda'lılar; su kenarlarına kurdukları setler ve yel değirmenleri sayesinde sellere ve su taşkınlarına karşı önlem almaya çalışmışlardır.

**Bu metindeki yazım yanlışlarını bulup doğru şekillerini yazınız.**

**Öğrenme Çıktısı:** T.O.6.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

5. Güneşli bir yaz sabahıydı. Ali, dedesinin köydeki evinin bahçesinde koşuşturuyordu. Dedesi, elinde küçük bir çam fidanı ile ahşap kapıdan çıktı. "Gel bakalım Ali!" dedi. Ali, heyecanla dedesinin yanına koştu. Birlikte bahçenin köşesine bir çukur kazdılar. Ali, fidanı dikkatlice toprağa yerleştirdi. Dedesi can suyunu verirken bu ağacın Ali'yle birlikte büyüyeceğini söyledi. Ali, o gün doğaya bir can katmanın mutluluğunu yaşadı.

**Bu metnin hikâye unsurlarını aşağıda belirtilen yerlere yazınız.**

Yer:

Zaman:

Anlatıcı:

Şahıs ve Varlık Kadrosu:

Olay:

**Öğrenme Çıktısı:** Öğrenme Çıktısı: T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

6. Fısıldadı rüzgâr sırlarını ağaçlara,  
Dans etti yapraklar bu eşsiz şarkıyla.  
Gözyaşım sel olup aktı yokluğunda,  
Bekledim yollarını bin asır boyunca.

**Bu dizelerde başvurulan iki söz sanatını yazınız.**





**Öğrenme Çıktısı:** T.Y.6.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme

**7. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere, cümlenin anlamına ve yay ayraç içinde belirtilen işleve uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini getiriniz.**

1. Bu yemeğin tadı gerçekten çok güzel olmuş; ( ) sosuna bayıldım. (Destekleyici ifade)
2. Antrenmanlarda çok yoruluyor, ter döküyordu ( ) asla pes etmeyi düşünmüyordu. (Düşün-  
cenin yönünü değiştiren ifade)
3. Konu tekrarı yaptık, bol soru çözdük ve eksiklerimizi kapattık; ( ) sinava hazırız.  
(Özetleyici ifade)

**Öğrenme Çıktısı:** TT.O.6.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

**8.** Okulun kütüphanesinde kitap sayısı her geçen yıl artmasına rağmen öğrencilerin kitap okuma oranı düşüyordu. Bu durumu fark eden Türkçe öğretmeni, "Okuma Saati" adlı bir proje başlattı. Her hafta bir ders saati boyunca öğrenciler istedikleri kitabı okuyor, ardından sınıfta kitapla ilgili düşüncelerini paylaşıyordu. Zamanla öğrenciler arasında kitap önerileri yapıldı, yeni yazarlar keşfedildi. Üç ayın sonunda okulda yapılan ankete göre öğrencilerin yarısından fazlası her gün düzenli kitap okuma alışkanlığı kazandı.

**Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.**

- a) Bu metinde problem olarak görülen nedir? Yazınız.
- b) Bu problem için nasıl bir çözüm üretildiğini yazınız.

**Öğrenme Çıktısı:** T.Y.6.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme

**9.** Ege, son zamanlarda okulda arkadaşlarıyla sık sık tartışmaya başlamıştı. Grup çalışmalarında herkesin fikrini dinlemeden kendi düşüncesini kabul ettirmeye çalışıyordu. Bu durum hem arkadaşlık ilişkilerini zedeliyor hem de grup içinde huzursuzluk oluştuyordu.

**Bu metinde yer alan probleme yönelik çözüm önerinizi yazınız.**



# 6.SINIF

## SÜPER 2'li

Yazılılarda yüksek notu garantile!



tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com